

## **Рекомендации логопеда родителям по закреплению речевых упражнений.**

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится выполнению рекомендаций по закреплению учебного материала.

Логопедические рекомендации – это различные виды упражнений, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.

Каково значение выполнения рекомендаций учителя-логопеда родителями и детьми?

1) Их выполнение является огромной помощью логопеду. Дети, которые повторяют дополнительно дома с родителями упражнения, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

2) Выполнение логопедических рекомендаций носит большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда.

Почему родителям необходимо выполнять с детьми рекомендации учителя-логопеда?

Самое главное, что должны понять родители, – без их участия не достигнуть желаемых результатов.

Выполнение рекомендаций учителя-логопеда необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.

## Основные правила работы при выполнении заданий логопеда.

- Упражнения ребенок выполняет с родителями в течение 5–20 минут 2 – 3 раза в день.
- Если родители заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, необходимо прекратить его, возобновив снова спустя некоторое время.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном её выполнении родители получают у логопеда.
- Речь родителей должна быть образцом для ребенка.
- Не надо заострять внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.
- Пусть выполнение упражнений станет для ребенка игрой.
- Родители приучают ребенка бережно относиться к тетради